

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» города Воткинска Удмуртской Республики

**Заслушан и принят
Общим собранием
работников
МБОУ ООШ № 9**

Протокол от 06.04.2023 № 3

**Утвержден
приказом директора
МБОУ ООШ № 9
от 20.04.2024 № 44-ос**



Городилов С.А.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики**

за 2023 год

г.Воткинск, 2023

Общие вопросы

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ № 9 города Воткинска Удмуртской Республики в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ ООШ № 9 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ ООШ № 9 в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования;
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые

определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития. В 2023 году МБОУ ООШ № 9 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2023 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1 классе, основного общего образования в 5 классе.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» города Воткинска Удмуртской Республики

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Воткинск» Удмуртской Республики.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 427432, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Вогульская, д. 4.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

427432, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Вогульская, д. 4;

427432, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Вогульская, д. 22;

427431, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Красноармейская, д. 283а.

Директор школы: Городилов Сергей Анатольевич

Сменность занятий: первая смена. Основная форма обучения: очное обучение. Язык обучения: русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 1738 от 22.12.2016	Серия 18 Л 01 № 0001717	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации № 232 от 16.06.2014	Серия 18 А 01 № 0000113	Министерство образования и науки Удмуртской Республики

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ ООШ № 9 города Воткинска Удмуртской Республики; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; МБОУ ООШ № 9 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-й класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ ООШ № 9 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

В школе в 2023 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего образования МБОУ ООШ № 9.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего образования МБОУ ООШ № 9.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в МБОУ ООШ № 9 ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). В 2023 году в школе прошел промежуточную аттестацию 1 экстерн (1 класс). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2021 г.	2022 г.	2023 г.
89 чел.	86 чел.	87 чел.
Средняя наполняемость: 9,89	Средняя наполняемость: 9,56	Средняя наполняемость: 9,67

На 01.09.2023 г. в школе обучалось 87 человек. Количество контингента характеризуется стабильностью.

В школе обучается 6 детей – учащихся с ОВЗ. С целью коррекции и развития с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые обеспечивают их инклюзию в образовательной среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. В то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Опекаемых детей и детей – инвалидов нет. Дети, испытывающие трудности в обучении: 8 человек.

В 2022/2023 году в МБОУ ООШ № 9 обучалось 8 классов-комплектов, в 2023/2024 - 7 классов-комплектов.

Реализация образовательных программ

В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МБОУ ООШ № 9 работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 4 класс и по 6-дневной учебной неделе в 5-9 классах. МБОУ ООШ № 9 для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ № 9 на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 9 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Класс этап ступень	Годовая, 2021, %	Годовая, 2022, %	Годовая, 2023, %
Начальное общее образование	99,79 %	100 %	100 %
Основное общее образование	99,7%	99,7%	99,8 %

Динамика качества знаний по уровням обучения

Класс этап ступень	Годовая, 2021, %	Годовая, 2022, %	Годовая, 2023, %
Начальное общее образование	48,18%	45,34%	47,27 %

Основное общее образование	39,5%	33,6%	34,8 %
----------------------------	-------	-------	--------

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2022-2023 г. динамика качества по уровню начального общего образования и основного общего образования положительная. Это обусловлено стабильным составом контингента обучающихся.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве(групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов

Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО	Все предметы базового цикла, при необходимости	Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина.
---	--	---

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ № 9». В Положение были внесены необходимые изменения. По итогам промежуточной аттестации в 2023 г. в школе во 2-8 классах два обучающихся оставлены на повторное обучение; обучающихся, переведенных в следующий класс условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно, нет,

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 класса в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ оперативно размещается на официальном сайте МБОУ ООШ № 9.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственные
Сентябрь - декабрь	Информирование родителей и учащихся выпускного класса, о порядке проведения государственной итоговой аттестации (родительские собрания, индивидуальные консультации)	Зам.директора
Октябрь	Оформление информационных стендов	Зам.директора
Сентябрь – ноябрь	Персональная работа с родителями слабоуспевающих: советы по подготовке выпускника к экзаменам	Директор, Зам.директора
Сентябрь-октябрь	Классные часы в 9 классе: «Мой выбор экзаменов».	Кл. руководители
В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Кл. руководители, социальный педагог

В течение учебного года	Контроль посещения консультаций по подготовке к ГИА	Зам. директора, Учителя-предметники
Ежемесячно	Учет достижений учащихся по предметам. Выявление группы риска.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Определение индивидуального маршрута по улучшению результатов.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Проведение тренировочных работ в 9 классе. Учет образовательных достижений	Учителя-предметники, зам.директора
Ноябрь	Совещание с учителями-предметниками по подготовке выпускников к экзаменам. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА. Подготовка списков учителей-организаторов в аудиториях.	Директор, зам. директора
Февраль-март	Беседа с кл. руководителями, с учителями-предметниками об учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца	Директор, заместитель директора, классные руководители, учителя предметники
Март	Проверка журналов 9 класса на предмет предварительной аттестации.	Зам.директора
Май	Работа со списками учащихся, распределенных по ППЭ	Зам.директора
Работа с базой данных		
Ноябрь-февраль	Формирование базы данных обучающихся 9 класса	Зам.директора
	Опрос выпускников на предмет выявления сдающих ГИА.	Кл. руководители
	Сбор заявлений обучающихся 9 класса	Зам.директора
	Формирование списков организаторов, общественных наблюдателей. Их обучение.	Зам.директора

Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе за три года

ПРЕДМЕТ	2021	2022	2023
Русский язык	100%/54%	95%/44%	100%/40%
Математика	100%/25%	90%/20%	100%/33%
Информатика	100%/30%	100%/50%	100%/ 0%
Биология	-/-	100%/100%	100%/ 50%
Обществознание	100%/30%	100%/50%	100%/ 50%

География	100%/30%	100%/50%	100%/ 00%
-----------	----------	----------	-----------

Выводы

По результатам ГИА школа показала средний уровень по городу. Неудачных по итогам 2023 года нет. Отсюда вытекают следующие задачи на 2024 год:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ГИА – 2024 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- увеличить процент выбора для сдачи ГИА предметов технической направленности.
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы МБОУ ООШ № 9 является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа.

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2023 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных

и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: ☐ внеклассная работа; ☐ внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, муниципального уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2023 учебном году в предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях в совокупности участвовали 106 обучающихся 1-9 классов.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, прочих мероприятиях за 2020-2022 гг.

Год	Уровень мероприятия			От общего числа обучающихся
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	
2021	82	24	5	111 (127,59%)
2022	80	16	3	99 (113,80%)
2023	84	18	4	106 (120,45%)

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2023 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Отличие внеурочной работы в 2023 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», это занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности.

В 2023 году в МБОУ ООШ № 9 работала добровольная детская организация «Школьный спортивный клуб».

О системе профориентационной работы в 2023 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать

первый шаг в определении своей будущей профессии. В 2023 году к партнерам школы в рамках работы по профориентации присоединились Эколого-биологический центр, Станция юных техников, Воткинский филиал УдГУ, Воткинский педагогический колледж им. П. И. Чайковского.

Профессиональная консультация - имеет целью установление соответствия индивидуальных, психологических и личностных качеств, соответствующих специфическим требованиям той или иной профессии.

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду МБОУ ООШ № 9 составляют:

- МБОУ «Эколого-биологический центр»;
- МБОУ «Станция юных техников»;
- Воткинский филиал Удмуртского государственного университета в г. Воткинске;
- Воткинский педагогический колледж им. П. И. Чайковского.

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, лекции для обучающихся. В рамках образовательного форума «Навигатор поступления» учащиеся МБОУ ООШ № 9 принимали участие в мастер-классах от представителей учреждений дополнительного образования и средних и высших учебных заведений. Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2023 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9 класса, которые проводились совместно со специалистами Воткинского филиала Удмуртского государственного университета в г. Воткинске.

2.2. Оценка системы управления МБОУ ООШ № 9

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В МБОУ ООШ № 9 создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 9» города Воткинска Удмуртской Республики.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников МБОУ ООШ № 9, Педагогический совет МБОУ ООШ № 9.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МБОУ ООШ № 9

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Городилов С. А.	8 (34145) 4-54-03
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерзлякова Н. И.	8 (34145) 4-54-03
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ломаева Т. Ю.	8 (34145) 4-54-03
4.	Заместитель руководителя	Педагог-организатор	Рахманова Л. Н.	8 (34145) 4-54-03
5.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель (дошкольные группы)	Рахманова Л. Н.	8 (34145) 4-54-03
6.	Заместитель руководителя	Советник директора по воспитанию	Ендовицкая А. Б.	8 (34145) 4-54-03
7.	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Русанова Т. П.	8 (34145) 4-54-03

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в МБОУ ООШ № 9 действует совет родителей и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ООШ № 9 • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного • договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом); • вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и развитию МТБ

Использование цифровых технологий в управлении

В управлении МБОУ ООШ № 9 в 2023 г. широко применялись цифровые технологии.

Администрация школы использует в работе АИС «Электронная школа», в том числе модули «Электронный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ИС «Сферум», электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах,

видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа». В АИС «Электронная школа» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно функционируют профессиональные сообщества учителей.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью АИС «Электронная школа», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Основной целью использования электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при смешанном обучении
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет- Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов

Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Электронная школа». Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.
---	--

Основные достижения МБОУ ООШ № 9 за отчетный период Основными достижениями работы школы в 2023 году являются:

- Рост числа участников олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Повышение качества написания РМ на уровне начального общего образования.
- Повышение качества написания ВПР.
- Увеличение среднего балла ОГЭ.
- Обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС (1,5 классы): материально-техническое, кадровое, методическое.
- Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Образовательные программы и учебный план

МБОУ ООШ № 9 выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ. В 2023 году в школе реализовывались следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет;

Учебный план МБОУ ООШ № 9 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования;
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели; II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков.

Выполнение учебного плана в 2023 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2023 г. - 100 % с учетом корректировки программ.

Аттестация обучающихся в 2023 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям.

Получение документа государственного образца об основном общем образовании в 2023 г.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся начальной, основной школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных работ, итоговых работ, диагностических контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, тренировочных мероприятий, региональных мониторингов, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	Продолжили обучение в СОШ (+ в т.ч. в ВСОШ)	Устроились на работу
Основное общее образование			
11	9	2	0

[illegible]

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.