

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»
ДЛЯ 4 КЛАССА**

СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНАЯ

Составитель: Ендовицкая Алина Бахтиеровна

2020 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа к курсу «История родного края» составлена для обучения учащихся 4 класса на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
- учебного плана начального общего образования учебного плана утвержденным приказом от 31.08.2020г. № 117-ос «Об утверждении образовательных программ»;
- Образовательной программы учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики Н.В. Борлуковой, Г.С. Волковой «Краеведение» для 2-4 классов.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развития их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашей республики.

«История родного края» - это курс, который позволяет учащимся увидеть свой край, как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир. Таким образом, курс должен быть интегрированным, включающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты. Однако курс не должен являться повтором сведений традиционных школьных предметов. Оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один школьный предмет.

Актуальность включения курса «История родного края» в национально-региональный компонент плана школы обусловлен тем, что:

1. В статье 7 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» подчёркивается, что в Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Государственные стандарты определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Установление в таком виде государственного образовательного стандарта предполагает децентрализацию содержания образования. Федеральный компонент учебных программ отражает необходимый объём знаний, умений и навыков учащихся всех школ России. Региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, исторические и т.п. особенности республики, города, района, даже микрорайона школы. Учёт регионального компонента позволяет быстрее включать учащихся в процесс познания законов развития природы и общества от близкого к общим, абстрактным понятиям.

2. На первый план выходят знания о своём крае, что имеет большое значение в воспитании патриотических чувств учащихся.

3. Последние годы характеризуются значительным повышением напряжённости в области межнациональных отношений, которые по своей актуальности встали в один ряд с проблемами сохранения мира, вопросами экологии.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Важнейшие задачи образования в начальной школе - формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий, создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др. - успешно решаются образовательной областью «История родного края».

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьей и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, прославившими родной край.

Задачи:

в области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей республики, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Удмуртской Республики, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

в области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Удмуртской Республики;
- приобщить учеников к богатой культуре Удмуртской Республики.

На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения, в данной программе предусмотрены корректировки тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: ЗУМ, УЧИ.РУ, РЭШ, Якласс, интернет-ресурсы СКАЙСМАРТ, Инфоурок и др.

Программа курса «История родного края» рассчитана на 1 год обучения (4 класс), исходя из 1 часа в неделю, всего 34 часа.

2. Результаты освоения курса

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой город;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- чувства гордости за свой город, свою республику, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику республики, города;
- описывать достопримечательности столицы Удмуртии и родного края;
- использовать различную справочную литературу о своей республике, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой контурной, картой Удмуртской Республики и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свою республику и ее главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать с семейными архивами.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Контроль и оценка планируемых результатов

Первый уровень результатов – учащийся осознает Удмуртскую Республику как свою малую родину.

Второй уровень результатов – учащийся ценит культуру Удмуртии, уважительно относится к традициям удмуртского народа, позитивно оценивает свою принадлежность к данному этносу.

Третий уровень – учащийся самостоятельно оценивает результат выполненного задания, выступает перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентации), участвует в НПК.

Изучение курса «История родного края» способствует:

- формированию у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;

в итоге учащиеся получат знания по краеведению и определять место и значение родного края в развитии России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- воспитывать бережное отношение к своему селу, району, к школе.
- воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков

3. Содержание курса

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Удмуртской Республики, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках программы используются ресурсы: музей истории и культуры г. Воткинска, Музей-усадьба П.И. Чайковского, а также культурные учреждения и предприятия г. Воткинска, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа содержит психологическое обоснование, необходимость которого диктуют современные реалии российской образовательной системы. В заключение психологического обоснования даны некоторые психологические рекомендации, которые, могут быть актуальными для всех педагогов, преподающих предметы гуманитарного цикла.

В 4 классе учащиеся знакомятся с историей Удмуртии, удмуртского народа через народное творчество, фольклор, обычаи и праздники. Историческое прошлое республики, города, является основой для понимания формирования его национального состава. Этнография народов, проживающих на территории Удмуртии, география края являются важным компонентом изучения «Истории родного края» в 4 классе. Вопросы взаимоотношений между народами остро стоят в современном мире. Чем раньше ребенок начнет понимать культуру другого народа, воспринимать представителей других народов, тем стабильнее будет развиваться общество. А это и является определяющим при изучении курса «История родного края» - формирование гражданской позиции.

В освоении курса помогают практические работы, экскурсии, например - учащиеся знакомятся также с историей г. Воткинска посредством экскурсий, практических работ.

Курс является не только развивающим, но и обучающим. Программа предусматривает оценочную деятельность учащихся на уроке. Формами контроля знаний и умений могут выступать: тестовые вопросы, игровые моменты, викторины, сообщения, рассказы, сочинения и другие формы проверки знаний, исходя из возрастных особенностей детей и уровня их развития.

4. Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Мы живем в России	2
2.	Раздел 2. Край, в котором мы живем	15
3.	Раздел 3. г. Воткинск	13
4.	Раздел 4. Мой микрорайон	4

5. Календарно-тематическое планирование

Дата	Порядковый № урока	№ урока в разделе	Тема, вид контроля Элементы содержания
Раздел 1. Мы живем в России (2 ч)			
1 неделя	1	1	Удмуртия – как часть России
2 неделя	2	2	Удмуртия – наша малая родина.
Раздел 2. Край, в котором мы живем (15 ч)			
3 неделя	3	1	История земли удмуртской. Откуда есть пошёл народ...
4 неделя	4	2	Основные занятия удмуртов в древности
5 неделя	5	3	Традиционные промыслы. Современное пчеловодство. Бортничество.
6 неделя	6	4	Мифологические персонажи удмуртского фольклора
7 неделя	7	5	Отношение удмуртов к лесу и его обитателям
8 неделя	8	6	Дерево в жизни удмуртов
9 неделя	9	7	Проект: «Блюда удмуртской кухни».
10 неделя	10	8	Проект: «Блюда удмуртской кухни».
11 неделя	11	9	Мы единая семья – беседа.
12 неделя	12	10	Проект: Пословицы и поговорки удмуртского народа
13 неделя	13	11	Традиции и обряды удмуртов
14 неделя	14	12	Традиции и обряды удмуртов
15 неделя	15	13	Посиделки как традиционный вид общения.
16 неделя	16	14	Что я знаю об Удмуртии. Подготовка к проекту.
17 неделя	17	15	Презентация проектов «Моя Удмуртия»
Раздел 3. Город Воткинск (13 ч)			
18 неделя	18	1	г. Воткинск История города Воткинска
19 неделя	19	2	Экскурсия в музей истории и культуры г. Воткинска
20 неделя	20	3	«О чём говорят названия улиц»
21 неделя	21	4	Улицы героев
22 неделя	22	5	Земляки, прославившие наш город
23 неделя	23	6	Пётр Ильич Чайковский
24 неделя	24	7	Пётр Ильич Чайковский. Экскурсия в Музей-усадьбу.
25 неделя	25	8	Воткинский завод
26 неделя	26	9	Парки нашего города
27 неделя	27	10	Памятные места нашего города
28 неделя	28	11	Памятные места нашего города. Экскурсия
29 неделя	29	12	Подготовка к проекту.
30 неделя	30	13	Презентация проекта «Мой город»
Раздел 4. Мой микрорайон (4 ч)			
31 неделя	31	1	Микрорайоны нашего города. История их появления
32 неделя	32	2	Мой микрорайон. История образования микрорайона Вогулка
33 неделя	33	3	Моя школа. История образования школы. Учителя и ученики.
34 неделя	34	4	Презентация проектов «Мой дом»