

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «КУЛЬТУРНЫЕ УГОЛКИ ФРАНЦИИ»
ДЛЯ 5 – 8 КЛАССОВ**

СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ

Составитель: Власов Владислав Юрьевич

2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Культурные уголки Франции» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
- учебного плана основного общего образования, утвержденным приказом от 31.08.2020г. № 117-ос «Об утверждении образовательных программ».

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Согласно учебному плану на изучение курса «Культурные уголки Франции» отводится в 5 классе 17 часов в год; в 6 классе 17 часов в год; в 7 классе 17 часов в год; в 8 классе 17 часов в год; в 9 классе 17 часов в год.

При разработке программы использован материал учебников авторов Ж-М Картье, П. Леберлена, Ж. Блана *«En avant la musique»*.

На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения, в данной программе предусмотрены корректировки тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: ЗУМ, Учи.ру, РЭШ, Я класс, Интернет-ресурсы: СКАЙСМАРТ, Инфоурок и другие.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного материала.

Личностные результаты - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Метапредметные результаты

- Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
-----------------	--------------------------------------

Умение построить монологическое высказывание	
Начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.	Строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы.

Умение строить диалог	
Формулировать вопросы, использовать переспрос, просьбу повторить.	Формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Развитие навыков аудирования	
Понимать основное содержание кратких аутентичных текстов по предложенным темам, использовать переспрос, просьбу повторить.	Уметь выделить информацию из прослушенной речи (знакомые слова, действия).

Развитие навыков чтения	
Уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров.	Уметь прочитать вывески на французском языке, рекламу.

Развитие навыков письма	
Уметь писать поздравления, письма–открытки с опорой на образец.	

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

3. Содержание учебного предмета.

Вводный урок

Давайте познакомимся!

Страны Франкофонии

Знакомство с символикой Франции

Регионы Франции

Французские имена, фамилии

Зимние праздники

В стране согласных и гласных

Французский алфавит

Моя семья

Путешествие по страницам сказок Шарля Перро

«Волк и Красная Шапочка»

Красная Шапочка

Красная Шапочка

Французские песни

Подготовка творческого отчета «Гости из Франции»

Защита отчётов

Содержание тем учебного курса

Вводный урок. Визитная карточка Франции

Давайте познакомимся! Фразы речевого этикета

Страны Франкофонии. Виртуальная экскурсия

Знакомство с символикой Франции. Викторина

Регионы Франции. Песня «На Авиньонском мосту»

Французские имена, фамилии. Разучивание стихотворения

Зимние праздники (Новый Год, Праздник Бобового Короля). Разучивание новогодней песни

В стране согласных и гласных. Считалочка

Французский алфавит. Ролевая игра

Моя семья. Шкатулка новых слов по теме

Путешествие по страницам сказок Шарля Перро

«Волк и Красная Шапочка». Просмотр фильма

Красная Шапочка. Ролевая игра

Красная Шапочка. Постановка спектакля

Французские песни («Братец Жак»).

Подготовка творческого отчета «Гости из Франции»

Защита отчётов

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Вводный урок
2	Давайте познакомимся!
3	Страны Франкофонии
4	Знакомство с символикой Франции
5	Регионы Франции
6	Французские имена, фамилии
7	Зимние праздники
8	В стране согласных и гласных
9	Французский алфавит
10	Моя семья
11	Путешествие по страницам сказок Шарля Перро
12	«Волк и Красная Шапочка»
13	Красная Шапочка
14	Красная Шапочка
15	Французские песни
16	Подготовка творческого отчета «Гости из Франции»
17	Защита отчётов