

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2
от 31.08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР

 (А.М. Абдулина)
31.08 2020 г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ № 9

 (С.А. Городилов)
Приказ № 118-с
От 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ЗАГАДКИ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ»
ДЛЯ 5 - 9 КЛАССОВ**

СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ

Составитель: Власов Владислав Юрьевич

2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Загадки английской грамматики» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
- учебного плана основного общего образования, утвержденным приказом от 31.08.2020г. № 117-ос «Об утверждении образовательных программ»;
- Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты нового поколения).

Главной целью данного курса является:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления, уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через внеурочную деятельность посредством английского языка.

Согласно учебному плану на изучение курса «Загадки английской грамматики» отводится в 5 классе 17 часов в год; в 6 классе 17 часов в год, в 7 классе 17 часов в год; в 8 классе 17 часов в год; в 9 классе 17 часов в год.

На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения, в данной программе предусмотрены корректировки тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: Зум, Учи.ру, РЭШ, Я.класс, Интернет-ресурсы: Скайсмарт, Инфоурок и другие.

Срок реализации программы: 5 лет.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного материала.

Личностные результаты: формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме);

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- драматизировать изученные сказки;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

3. Содержание учебного предмета.

Сказочная экскурсия по законам грамматики.

Отправка поезда на станцию «Безличные предложения в английской грамматике».

Станция «Путешествие в будущее».

Необычная станция «Конструкция there is/are».

Веселая станция «Поиграем в прятки».

Станция «Лучше всех».

Путешествие в прошлое «Прошедшее простое время».

Простая станция «Настоящее простое время».

Станция «Безымянная».

Грамматическая монополия.

Контрольный пункт в мире Грамматики.

Конечный пункт «Работа над ошибками».

Содержание тем учебного курса

№	Название темы	Описание темы
1	Сказочная экскурсия по законам грамматики	Введение в спецкурс «Путешествие в Мир грамматики», ознакомление с целями и важностью курса, грамматикой в целом.
2	Отправка поезда на станцию «Безличные предложения в английской грамматике»	Повторение материала по теме урока «Погода», грамматическим материалом: тренировка в составлении предложений: 1) мне нравится (не нравится) ..., потому что. 2) когда я могу (не могу).
3	Станция «Путешествие в будущее»	Объяснение и тренировка употребления простого будущего времени; сокращенных форм. Составление предложений о погоде на завтра, в разные времена года на английском языке и перевод предложений на английский язык, используя оборот «я думаю. ».
4	Необычная станция «Конструкция there is/are»	Объяснение и тренировка грамматического явления «где-то что-то (кто-то) есть», тренировка всех типов предложений в настоящем простом времени, в составлении предложений на английском языке и перевод предложений на английский язык, используя данное грамматическое явление.
5	Веселая станция «Поиграем в прятки»	Тренировка употребления предлогов места.
6	Станция «Лучше всех»	Объяснение и тренировка употребления степеней сравнения прилагательных, показать разницу образования степеней сравнения прилагательных, состоящих из одного и более слогов. Составление предложений на английском языке и перевод предложений на английский язык, используя степени сравнения прилагательных, состоящих из одного и более слогов.
7	Путешествие в прошлое «Прошедшее простое время»	Объяснение и тренировка грамматического времени The Past Simple Tense, тренировка всех типов предложений в прошедшем времени, в составлении предложений на английском языке и перевод предложений на английский язык, используя данное грамматическое время.
8	Простая станция	Тренировка грамматического времени The Present Simple Tense: в сравнении с The Past Simple Tense. Употребление сокращенных форм в настоящем простом времени.

9	Станция «Безымянная»	Объяснение и тренировка употребления личных и притяжательных местоимений, указательных и неопределенных местоимений. Составление предложений на английском языке и перевод предложений на английский язык, используя местоимения.
10	Грамматическая монополия	Повторение и обобщение изученного грамматического материала за весь курс в игровой форме.
11	Контрольный пункт в мире Грамматики	Контрольная работа по грамматическому курсу.
12	Конечный пункт «Работа над ошибками»	Работа над ошибками по грамматическому материалу, совместный анализ выполненной работы курса, подведение итогов, анкетирование «Моё отношение к курсу».

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1	Безличные предложения
2	Сложноподчинённые предложения.
3	Беседа о будущем времени.
4	Вопросительные и отрицательные предложения в простом будущем.
5	Описание дома, комнаты.
6	Моя комната. Мебель в доме
7	Предлоги места
8	Степени сравнения прилагательных
9	Сравнения предметов.
10	Особенности образования степени сравнения.
11	Люди и животные.
12	Степени сравнения прилагательных многосложных слов.
13	Знакомство с простым прошедшим временем.
14	Образование 2ой формы глаголов.
15	Прошедшее время.
16	Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.
17	Повторение