

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 2  
от 31.08 2020 г

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР

 (А.М. Абдулина)  
31.08.2020 г

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ООШ № 9

 (С. А. Городилов)  
Приказ № 416-02  
От 31.08 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
ДЛЯ 6 - 9 КЛАССОВ**

**СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ**

**Составитель: Рахманова Лариса Николаевна**

2020 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденным приказом от 31.08.2020г. № 117-ос «Об утверждении образовательных программ».

Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

### **Цели изучения обществознания в основной школе**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**На период осуществления учебного процесса в форме дистанционного обучения, в данной программе предусмотрены корректировки тематического планирования. В процессе дистанционного обучения будут задействованы следующие образовательные платформы: ЗУМ, УЧИ.РУ, РЭШ, Якласс, интернет- ресурсы СКАЙСМАРТ, Инфоурок и другие.**

Согласно учебного плана на изучение « Обществознание» отводится в 6-9 классах по 1 час в неделю, по 34 часа в год. Всего 170 часов. Срок реализации программы 4 года.

Срок реализации программы- 4 года

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### Личностными результатами изучения программы являются

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

#### **Метапредметными результатами изучения программы являются**

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

#### **Предметными результатами обучения программы являются**

##### **Человек. Деятельность**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

### **Общество**

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

### **Социальные нормы**

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

### **Социальная сфера**

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

### **Политическая сфера жизни общества**

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Гражданин и государство**

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные

Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **Основы российского законодательства**

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых

отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными,

трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей,

оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **Экономика**

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.



### 3. Содержание учебного предмета « Обществознание »

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета "Обществознание" направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет "Обществознание" на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как "История", "Литература", "Мировая художественная культура", "География", "Биология", что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

#### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

#### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

#### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

## **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

## **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

## **Гражданин и государство**

Наше государство - Российская Федерация. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия - федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

## **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

## **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные

деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

#### 4.Таблица тематического распределения часов

##### *Тематическое планирование по обществознанию для 6 класса*

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Человек в социальном измерении	11
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни.	8
4	Итоговое обобщение	6
	ИТОГО	34

##### *Тематическое планирование по обществознанию для 7 класса*

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек среди людей	5
3	Человек и закон	11
4	Человек и экономика	12
4	Человек и природа	4
7	Итоговое повторение.	1
	ИТОГО	34

##### *Тематическое планирование по обществознанию для 8 класса*

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Личность и общество	5
3	Сфера духовной культуры	9
4	Экономика	13
5	Социальная сфера	5
6	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34

##### *Тематическое планирование по обществознанию для 9 класса*

№	Наименование раздела	Кол.уроков
1	Введение	1
3	Политика	10
4	Право	22
6	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34

## 5.Календарно – тематическое планирование

Разделы	Темы	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
<b>Человек в социальном измерении</b>		<b>11</b>	
1-2	Человек - личность	2	Ознакомление с новым материалом
3-4	Познай самого себя	2	Комбинированный
5-6	Человек и его деятельность		Ознакомление с новым материалом
7-8	Потребности человека	2	Ознакомление с новым материалом
9-10	На пути к жизненному успеху	2	Комбинированный
11	Тест по теме « Человек в социальном измерении»	1	Обобщение и повторение
<b>Человек среди людей</b>		<b>9</b>	
12-13	Межличностные отношения	2	Ознакомление с новым материалом
14-15	Человек в группе	2	Ознакомление с новым материалом
16-17	Общение	2	Комбинированный
18-19	Конфликты в межличностных отношениях	2	Ознакомление с новым материалом
20	Тест по теме « Человек среди людей»	1	Обобщение и повторение
<b>Нравственные основы жизни</b>		<b>8</b>	
21-22	Человек славен добрыми делами	2	Ознакомление с новым материалом
23-24	Будь смелым	2	Ознакомление с новым материалом
25-27	Человек и человечность	3	Ознакомление с новым материалом
28	Тест по теме « Нравственные основы жизни»	1	Обобщение и повторение
<b>Итоговое повторение</b>		<b>6</b>	
29	Обобщение и систематизация знаний	1	Закрепление знаний

30	Обобщение и систематизация знаний	1	Закрепление знаний
31	Человек в системе общественных отношений	1	Закрепление знаний
32	Человек в системе общественных отношений	1	Закрепление знаний
33	Итоговая контрольная	1	Закрепление знаний
34	Урок – конференция « Человек и общество»	1	Закрепление знаний

### 7 класс

Разделы	Темы	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Вводное занятие	1	Организация взаимодействия в группе
<b>Человек среди людей</b>		<b>5</b>	
2	Человек и его ближайшее окружение	1	Объяснять виды межличностных отношений, сравнивать деловые и личные отношения, характеризовать соперничество и сотрудничество как формы, взаимодействия между людьми.
3	Социальные группы	1	Определение понятий: группа, санкции, неформальная группа. Давать характеристику больших и малых социальных групп, называть их типичные отличия.
4	Общение – форма отношения	1	Называть цели общения, особенности общения со сверстниками, старшими и младшими; объяснять значение общения в жизни людей; оценивать умение общаться.
5	Межличностные конфликты	1	Объяснять значение конструктивных решений в жизни людей, умение находить компромисс.

6	Тест по теме « Человек среди людей»	1	Закрепление знаний
<b>Человек и закон</b>		<b>11</b>	
7	Что значит жить по правилам	1	Определение понятий: социальные нормы, санкция, обычай, правило, закон, этикет, мораль, ритуал.
8	Права и свободы человека и гражданина России.	1	Определение понятий: права человека, обязанности гражданина, права ребёнка.
9	Права ребёнка и их защита	1	Определение понятий: права человека, обязанности гражданина, права ребёнка.
10	Конституционные обязанности	1	Находить сходства и различия между правами и обязанностями человека и гражданина.
11	Почему важно соблюдать законы	1	Называть последствия несоблюдения законов, соотносить понятие закон и справедливость.
12	Особенности правового статуса	1	Для соблюдения порядка и стабильности в обществе важно соблюдать законы
13	Признаки и виды правонарушений	1	Характеризовать законопослушное поведение человека
14	Понятие и виды юридической ответственности	1	Называть особенности наказания несовершеннолетних правонарушений, приводить примеры нарушения законности и правопорядка.
15-16	Правоохранительные органы	2	Называть функции правоохранительных органов, характеризовать основные принципы осуществления правосудия.
17	Тест по теме « Человек и закон»	1	Закрепление о обобщение знаний.
<b>Человек и экономика</b>		<b>12</b>	

18-19	Экономика и его роль в жизни человека	2	Определение понятий: экономика, производитель, потребитель
20	Мастерство работника	1	Определение понятий: труд, квалификация, труд, раскрывать значение квалификации работника.
21-22	Производство	2	Определение понятий: производство, затраты прибыль., объяснять какова роль разделения труда в развитии производства.
23	Виды бизнеса	1	Определение понятия: бизнес, предпринимательство.
24-25	Обмен, торговля, реклама	2	Определение понятий: обмен, цена, торговля, реклама, разьяснить сущность стоимости и цена товара.
26	Деньги и их функции	1	Определение понятий: бартер, эквивалент, деньги, инфляция, называть основные функции денег.
27-28	Экономика семьи	2	Определение понятий: ресурсы семьи, бюджет, давать характеристику основных ресурсов семьи.
29	Тест по теме « Человек и экономика»	1	Закрепление знаний
<b>Человек и природа</b>		<b>5</b>	
30	Человек часть природы	1	Определение понятий: инстинкт, наследственность, объяснять в чем состоит ценность человеческой жизни.
31	Взаимодействие общества и природы	1	Определение понятий: экология, называть основные причины загрязнения воды, почвы, атмосферы.
32	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	Обьяснять, почему ответственное отношение к природе называют истинно человеческим; в чём состоит



			главный смысл экологической морали.
33	Закон на страже природы	1	Определение понятий: заповедник, Красная книга, называть законы РФ, направленные на охрану окружающей среды; виды наказаний, за вред нанесенный природе.
34	Итоговая контрольная работа	1	Закрепление знаний

### 8 класс

Разделы	Темы	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение	1	
<b>Личность и общество</b>		<b>5</b>	
2	Быть личностью	1	Объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности
3	Общество как форма жизнедеятельности	1	Понятие общества и его основные признаки, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество
4	Развитие общества	1	Пояснять сущность социального прогресса включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс.
5	Практикум « Личность и общество»	1	Закрепление знаний
6	Практикум « Личность и общество»	1	Закрепление знаний
<b>Сфера духовной культуры</b>		<b>9</b>	
7	Сфера духовной культуры	1	Понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура

			России. Уметь выделять отличия духовной сферы от других сфер
8	Мораль	1	Понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали
9	Долг и совесть	1	Понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с другими людьми, высказывать собственную точку зрения, опираясь на законы морали.
10	Моральный выбор – это ответственность	1	Понятия и термины темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки.
11	Образование	1	Понятия и термины темы, уметь выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающим запросам общества
12	Наука в современном обществе	1	Понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки от других систем.
13	Религия как одна из форм культуры	1	Понятия и термины темы, уметь выделять особенности религии, аргументировать собственную точку зрения.
14	Практикум « Сфера духовной культуры»	1	Закрепление знаний
15	Практикум « Сфера духовной культуры»	1	Закрепление знаний
<b>Экономика</b>		<b>13</b>	
16	Экономика и её роль в жизни общества	1	Понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок

17	Главные вопросы экономики	1	Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем.
18	Собственность	1	Уметь высказывать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы
19	Рыночная экономика	1	Понятия и термины темы: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, монополия.
20	Производство- основа экономики	1	Понятия и термины: факторы производства, разделение труда, специализация, товар, услуги.
21	Предпринимательская деятельность	1	Понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе.
22	Роль государства в экономике	1	Понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник дохода государства, налогообложение.
23	Распределение доходов	1	Уметь давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы
24	Потребление	1	Уметь характеризовать доходы семьи, основы защиты прав потребителей.
25	Инфляция и семейная экономика	1	Понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета.
26	Безработица и ее причины и последствия	1	Понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, страховка безработицы.
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Понятия и термины: мировое хозяйство, МВФ, ВТО, ЕС,

			международное разделение труда, протекционизм.
28	Практикум « Экономика»	1	Закрепление знаний
<b>Социальная сфера</b>		<b>5</b>	
29	Социальная структура общества		Понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт.
30	Социальные статусы и роли		Понятия и термины: социальная группа, социальные отношения, статус, роль.
31	Нации и межнациональные отношения		Понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, толерантность
32	Отклоняющее поведение		Основные понятия и термины темы
33	Практикум « Социальная сфера»		Закрепление знаний
<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>	
34	Контрольная работа	1	Закрепление знаний

### 9 класс

Разделы	Темы	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение	1	
<b>Политика</b>		<b>10</b>	
2	Политика и власть	1	Умение анализировать и делать выводы
3	Государство	1	Понятия и термины темы: значение суверенитета, внешние и внутренние функции государства, политическая система государства

4	Политические режимы	1	Понятие и термины: сущность и классификация политических режимов
5	Правовое государство	1	Понятие о правовом государстве и история ее становления.
6	Гражданское общество и государство	1	Понятие и термины: гражданское общество, признаки, избирательное право, черты тоталитарного государства.
7	Участие граждан в политической жизни	1	Понятие и термины: избирательное право, процедура голосования, электорат политических партий.
8	Политические партии и движения	1	Понятие и термины: политическая программа, однопартийная и многопартийная система, классификация политических партий
9	Практикум « Политика»	1	Закрепление знаний
10	Практикум « Политика»	1	Закрепление знаний
11	Контрольная работа « Политика»	1	Систематизация и закрепление знаний
<b>Право</b>		<b>22</b>	
12	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Понятие о естественных и гражданских правах, правовая культура, основные отрасли культуры
13	Правоотношения и субъекты права	1	Понятия и термины: имущественные отношения, правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.
14	Правоотношения и юридическая ответственность	1	Понятия и термины: правовая ответственность, виды юридической ответственности, Право и закон.
15	Правоохранительные органы	1	Понятия и термины: правоохранительные органы,

			судебные, прокуратуры, нотариат
16-17	Конституция Российской Федерации	2	Понятие и термины: конституция как основной закон, признаки и особенности, понятие основ конституционного строя.
18	Практикум « Конституционное право»	1	Систематизация и закрепление знаний
19	Контрольная работа « Конституция РФ»	1	Систематизация и закрепление знаний
20-21	Права и свободы человека и гражданина	2	Понятие и термины: декларация независимости, декларация прав человека и гражданина, обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
22	Гражданские правоотношения	1	Имущественные отношения, право собственности.
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Роль труда в жизни человека, трудовые отношения, трудовой договор, работник и работодатель
24	Семейные правоотношения	1	Правовые основы семейно-брачных отношений, права и обязанности супругов, имущественные отношения супругов.
25-27	Практикум « Гражданское право»	2	Систематизация и закрепление знаний
28	Административные правоотношения	1	Понятие и термины: административный поступок, субъекты применения взысканий, представление о гражданском правонарушении, нарушения трудовой дисциплины, принцип презумпции невиновности.
29	Уголовные правоотношения	1	Формы совершения преступления: виновности и невиновности, умысел или неосторожность.

30	Социальные права	1	Понятие и термины: социальные права, право на социальное обеспечение, международный пакет об экономических, социальных и культурных правах
31	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Основные положения международного гуманитарного права, международный комитет Красного креста, правовой статус человека.
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ « Об образовании». Конвенция прав ребёнка. Конституция РФ о праве на образование
33	Практикум « Правоотношения	1	Систематизация и закрепление знаний
<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>	
34	Контрольная работа	1	Систематизация и закрепление знаний